FLUVIÁRIO DE MORA

SÓ UMA GOTA DE ÁGUA

PROGRAMA PEDAGÓGICO 2022 – 2023

Serviço Educativo do Fluviário de Mora
Projeto Educativo *Falas do Rio*

WWW.FLUVIARIOMORA.PT

O Fluviário de Mora celebrará 16 anos desde a sua abertura ao público durante a vigência deste programa pedagógico para o ano letivo de 2022-2023.

Foi inaugurado a 21 de Março de 2007; então o primeiro aquário público da europa dedicado à água doce.

1. O Fluviário de Mora

O Fluviário de Mora, assumiu desde o primeiro dia, a missão de promover o conhecimento sobre os ecossistemas aquáticos, em particular os dulçaquícolas – com especial ênfase sobre os rios de Portugal e, também da Península Ibérica, e sobre as espécies que neles ocorrem.

A sensibilização para cuidar da água, que é muito mais do que um recurso – elemento clássico da natureza sem o qual a vida como a conhecemos não seria possível – tem em toda a expressão do Fluviário de Mora um papel de destaque. Um aquário pode ser um aliado educativo, entretecido por diversas áreas: científica, cultural e lúdica, a título de exemplo. Promotor de uma experiência motivadora de atitudes de maior respeito pela água doce e pela conservação dos seus ecossistemas, dando a conhecer a sua importância, a sua diversidade e relação com a humanidade, e pela conservação da natureza.

Desta forma, a missão do Fluviário de Mora, além de pedagógica e, indissociável do carácter científico, cultural e lúdico, é também humana, pois citando Juan-David Nasio;

“O que está em jogo não é a transmissão do que se inventa, mas antes a transmissão do poder de inventar.”

2. A sua Missão

Descobrir, criar e inovar.

O programa pedagógico 2022-2023 do Fluviário de Mora, sob o título ***Só Uma Gota de Água***, evoca a fragilidade deste bem precioso. A necessidade absoluta que todos nós, todos os seres vivos, temos de água. Todos dependemos dela.

Uma gota de água, estipulou-se, tem 0,05 mililitros. Nessa quantidade ínfima do líquido sem o qual a vida neste planeta não seria possível, já pode ocorrer vida. Formas de vida microscópicas, de formas estranhamente exuberantes, perfeições quase geométricas.

A própria água, em si, possui uma forma cristalina perfeitamente geométrica quando sob o estado sólido – um hexágono. A natureza apresenta uma predileção por algumas formas geométricas e padrões, por exemplo os hexágonos: os favos de mel, os olhos compostos dos insetos, as escamas de alguns répteis, tal como a água em estado sólido.

Uma gota de água, mesmo sendo preciosa não saciaria um ser humano com sede e, no entanto, é gota a gota que chove. É também gota a gota, muito lentamente, que a água infiltra no solo, e ainda mais vagarosamente que se vai dando a percolação, que dará origem aos valiosíssimos reservatórios subterrâneos de água.

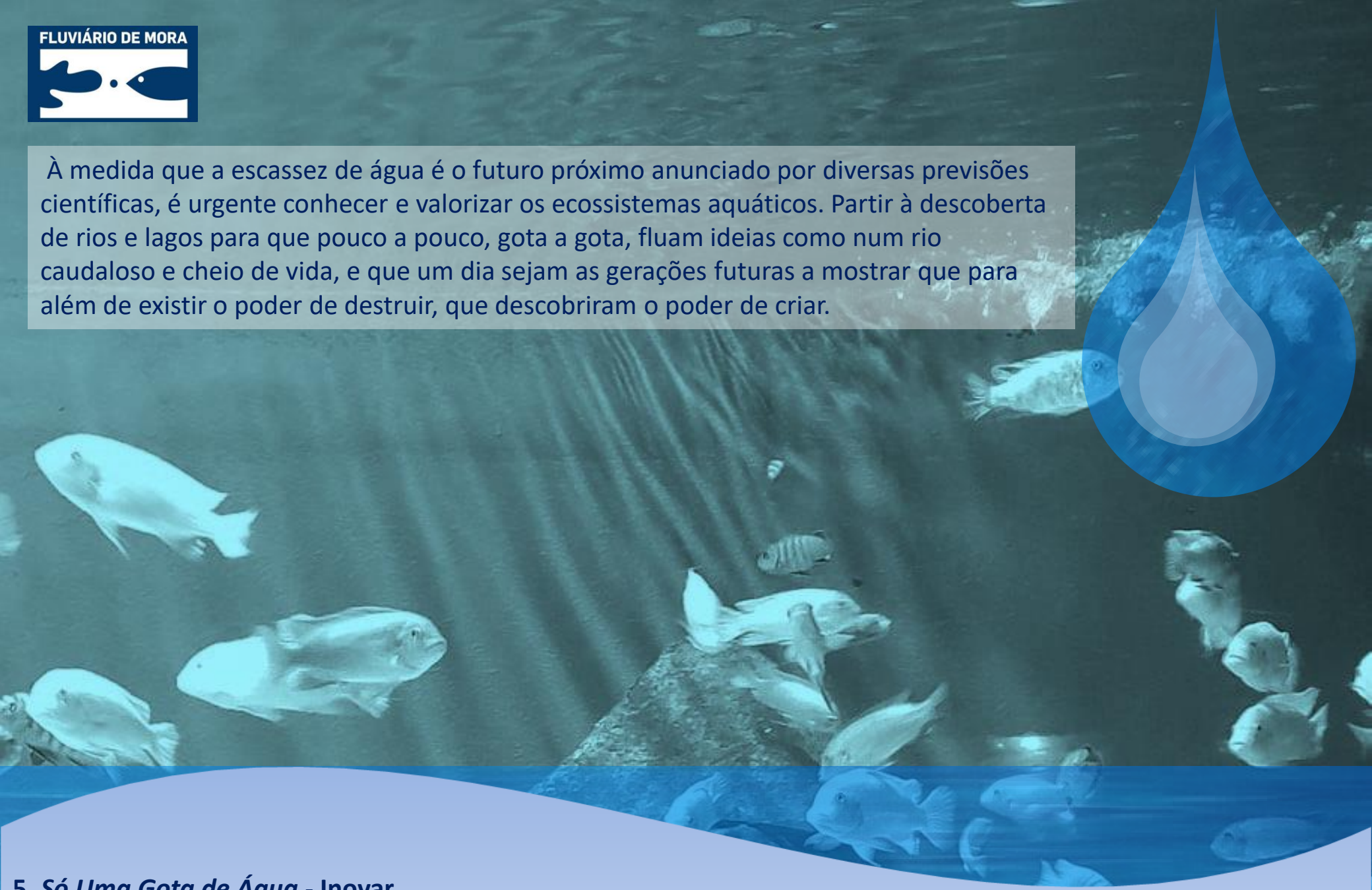
São estes alguns dos processos gerais do conhecido ciclo da água e, apesar de tão simples, as várias subtilezas que o afetam são notórias dadas as complexas interações que a água forma com todo e em todo o planeta, quer seja pela sua abundância, excesso ou pela sua escassez.

Gota a gota, a vida encontrou formas de usufruir da água. Pouco a pouco, formando interações com o meio envolvente e entre si, criando muito mais do que quantidade, criando biodiversidade. Cada espécie, como cada gota de água, é parte de algo maior que é vital para o bem-estar de todos os que vivem neste planeta: para o bom funcionamento dos ecossistemas.

Sem surpresas, são os ecossistemas aquáticos que sofrem mais pressão por parte das atividades humanas, o que está a ameaçar a sobrevivência de muitas espécies aquáticas, quer ocorram em rios, lagos, mares ou oceano.

FLUVIÁRIO DE MORA

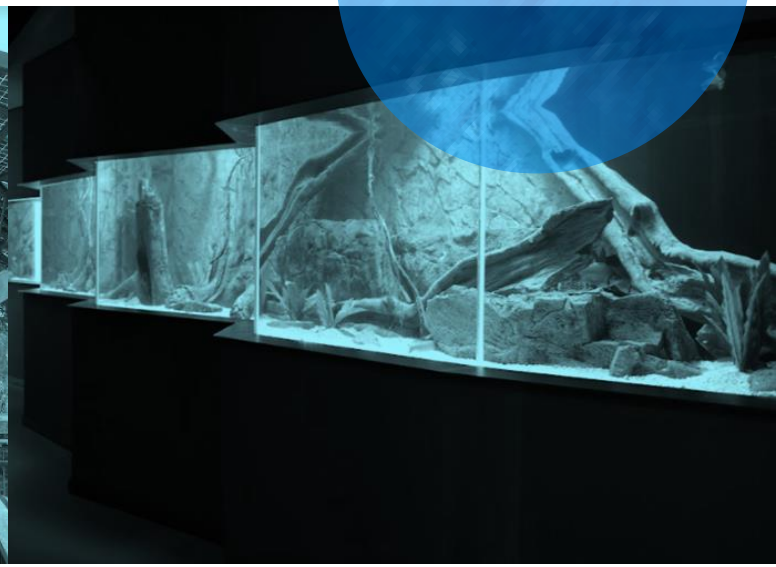
À medida que a escassez de água é o futuro próximo anunciado por diversas previsões científicas, é urgente conhecer e valorizar os ecossistemas aquáticos. Partir à descoberta de rios e lagos para que pouco a pouco, gota a gota, fluam ideias como num rio caudaloso e cheio de vida, e que um dia sejam as gerações futuras a mostrar que para além de existir o poder de destruir, que descobriram o poder de criar.



5. *Só Uma Gota de Água* - Inovar

Gota a gota, passo a passo, de aquário em aquário, vamos descobrindo e desvendando a importância da água doce ao longo dos seis momentos expositivos do Fluviário de Mora.

Todo o ambiente convida a participar nessa descoberta: o som da água corrente, um peixe que se esgueira entre um tronco submerso, um cardume que nada em perfeita sincronia, o coaxar de uma rã, ao longo das várias galerias expositivas.



6. Seis Momentos Expositivos

Percurso de um Rio

Paradigma de um rio ibérico, da nascente até à foz e chegando ao mar passando por vários habitats característicos de um curso natural de água doce, que englobam e simbolizam um rio de Portugal com as suas espécies.

Monstros do Rio

Habitat remodelado a partir do primeiro lontrário do Fluviário de Mora, recebe agora diversas espécies de peixes dos rios de Portugal, que por terem atingindo longevidade e dimensões consideráveis, contrariam a ideia de que o peixe do rio é pequeno.

6. Seis Momentos Expositivos

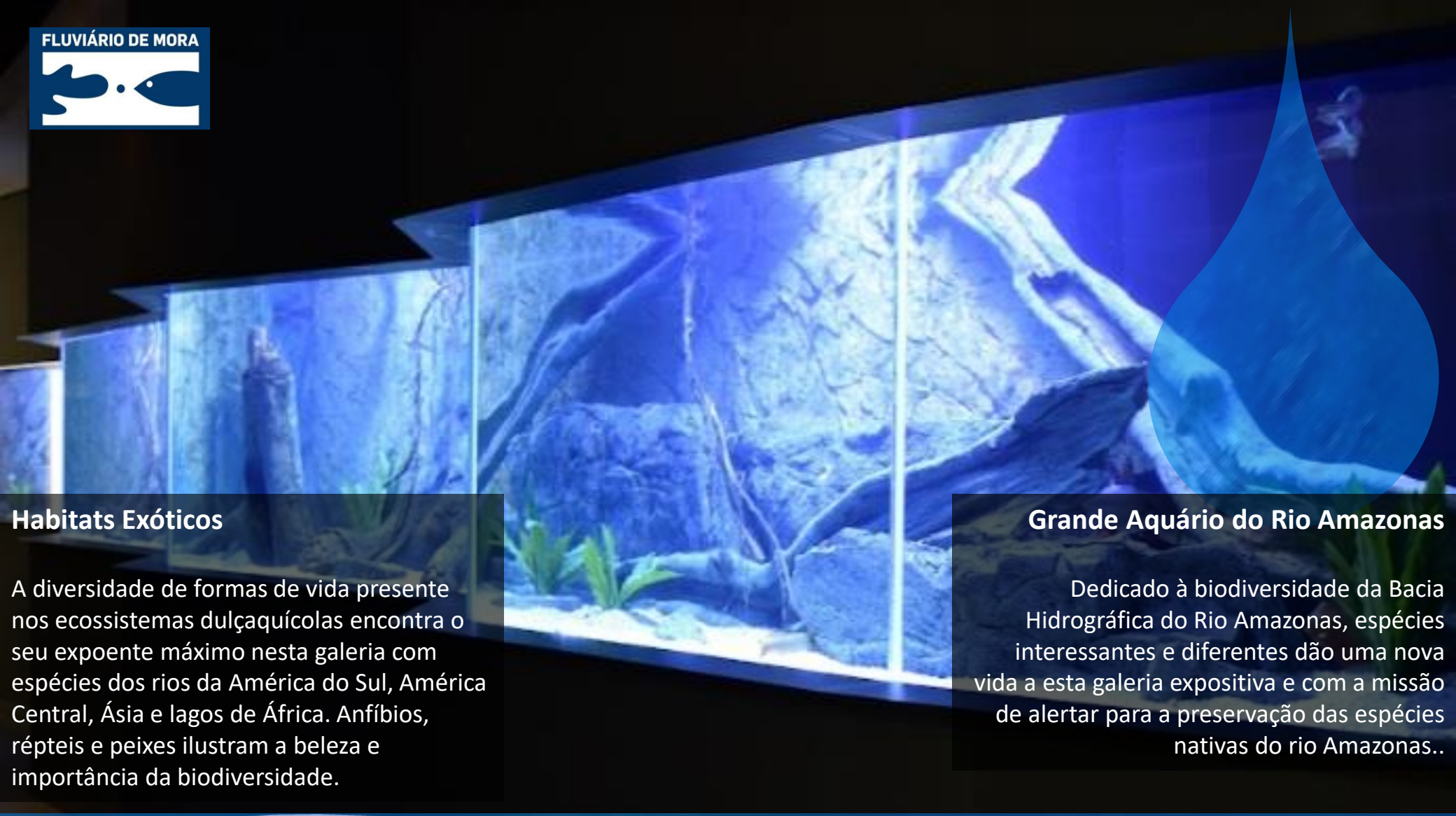
Lontrário

A zona do lago, naturalmente povoado com rãs, libelinhas e cobras-de-água, e plantas como o aloendro, o lírio-de-água e tabúas, é atravessado por uma pequena ponte. Daí é possível observar os dois lontrários das duas espécies de lontras: a lontra-europeia e a lontra-asiática-de-garras-curtas.

Sala Saramugo

Galeria dedicada ao saramugo (*Anaecypris hispanica*) com habitats de detalhe que salientam algumas das várias espécies de peixes autóctones criticamente em perigo de extinção, mas também de anfíbios, répteis e moluscos, alertando para a sua conservação e ameaças que enfrentam.

6. Seis Momentos Expositivos



Habitats Exóticos

A diversidade de formas de vida presente nos ecossistemas dulçaquícolas encontra o seu expoente máximo nesta galeria com espécies dos rios da América do Sul, América Central, Ásia e lagos de África. Anfíbios, répteis e peixes ilustram a beleza e importância da biodiversidade.

Grande Aquário do Rio Amazonas

Dedicado à biodiversidade da Bacia Hidrográfica do Rio Amazonas, espécies interessantes e diferentes dão uma nova vida a esta galeria expositiva e com a missão de alertar para a preservação das espécies nativas do rio Amazonas..

6. Seis Momentos Expositivos

Não só o interior do Fluviário de Mora é um convite à imersão na natureza. A sua área envolvente reforça este contacto – o Parque Ecológico do Gameiro, no qual poderá também encontrar além do passadiço de madeira ao longo da ribeira da Raia, do CIAmb (Centro de Interpretação Ambiental) e da praia fluvial do Gameiro banhada pela ribeira da Raia, o parque de campismo, parque de merendas, parque infantil, bar/cafetaria e campo de jogos.

7. O Parque Ecológico do Gameiro

Tanto o Fluviário de Mora, como o Parque Ecológico do Gameiro, estão em plena Rede Natura 2000 – no Sítio de Cabeção – local ideal para consolidar a importância da natureza e da sua conservação.

Por ser nossa premissa o desenvolvimento de uma maior consciência ambiental, fomentar o respeito por este vasto ecossistema partilhado, sensibilizando para cuidar desse bem que é a água doce e, que devido também às circunstâncias atuais e previsões de um panorama futuro de escassez de água, que o novo programa pedagógico 2022-2023 ***Só Uma Gota de Água*** se centra.

7. O Parque Ecológico do Gameiro

Desta forma, foram preparados um conjunto de novas atividades com esta temática transversal a todos os ciclos de ensino: a escassez de água e o poder de criar, conhecer para agir – para as oficinas ambientais, o grupo de atividades que alia a educação ambiental para o ensino pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB e ensino secundário.

8. Atividades

Se eu fosse um Peixinho

Se fosses um peixinho, onde viverias? O que é uma escama? Conseguirias ver, ouvir e comunicar? Será verdade que os peixes nunca dormem? Estas e muitas outras questões têm respostas que querem ser ilustradas também com pedacinhos de natureza.

Objetivos Pedagógicos:

. Reconhecer e identificar os peixes e suas diferenças de outros animais;

. Promover a curiosidade e o respeito para com os seres diferentes do ser humano;

. Desenvolver a imaginação e criatividade.

À Pesca de Letras

As letras do alfabeto foram aprender a nadar com os peixinhos mas ainda não sabem encardumar. Se fossem como peixes os salpicos não iriam faltar. O que será que mais se esconde no rio? Vamos descobrir!

Objetivos Pedagógicos:

. Proporcionar a interação com diferentes materiais da natureza;

. A importância da expressão para um bom entendimento;

. Incentivar a oralidade e a imitação da escrita de uma forma lúdica.

FLUVIÁRIO DE MORA

Pedras do Rio

Nos rios existem muitas pedras submersas, já alguma vez tocaste numa? São muito lisas, macias e sabem imenso sobre os rios. Também são muito vaidosas e têm muitos e bons amigos. O que será que podemos aprender com elas?

Objetivos Pedagógicos:

. Fomentar a descoberta da natureza de uma forma lúdica;

. Estimular o respeito pelos seres vivos e pelo local onde vivem;

. Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e da motricidade fina.

Gota a Gota NOVO!

Já alguma vez pensaram no que mais gostam de fazer com a água: nadar, chapinhar, mergulhar, brincar entre tantas outras. Quantas coisas podemos fazer com a água e na água. Mas afinal o que é água? De onde vem a água?

Objetivos Pedagógicos:

. Sensibilizar para a importância da água doce;

. Proporcionar a descoberta de algumas propriedades da água de uma forma lúdica;

. Incentivar a curiosidade pela natureza.

Glutões Brincalhões

Os diversos habitantes do Fluviário de Mora têm preferências por alguns alimentos. Se alguns nos parecem deliciosos, outros nem por isso. Nos peixes, a forma e a posição da boca podem dar pistas sobre a sua alimentação. Com outros animais, é diferente. O que será que o sapo leva para o prato? E o come-tudo do peixe-gato, fará um petisco da sola de um sapato?

Objetivos Pedagógicos:

. Promover o conhecimento sobre a alimentação em animais não-humanos e diversidade alimentar;

. Estimular a curiosidade sobre as relações tróficas na natureza;

. Fomentar a compreensão do valor da biodiversidade e sua importância para todos.

Tanganhos Animados

As florestas são vitais para todas as formas de vida, até mesmo para aquelas que não vivem em florestas. E existem tantas florestas diferentes. Até existem florestas dos rios! Foi numa dessas florestas que apanhámos galhos secos, que aqui chamamos “tanganhos”. Antigamente os tanganhos eram aproveitados para muitas coisas. Vamos precisar da tua ajuda e da tua imaginação para dar uma nova vida a um tanganho e, já agora, para cuidar das florestas.

Objetivos Pedagógicos:

- Incentivar a resolução de problemas através da imaginação e criatividade;

- Proporcionar a reutilização e descoberta de diferentes materiais naturais;

- Contribuir para a compreensão da importância das florestas.

Espelho de Água

"Espelho meu, espelho meu, haverá alguém mais belo do que eu?" –Todos conhecemos a personagem de um conto muito famoso que pronunciou aquelas palavras. Não são apenas os seres humanos que se miram ao espelho. Existem vários animais que o fazem. Alguns também têm um cuidado especial com a sua aparência. Será vaidade ou necessidade?

Objetivos Pedagógicos:

. Fomentar o respeito e amor próprio, o gosto de cuidar de si mesmo e, da sua saúde;

. Estimular a curiosidade pela natureza e pelo comportamento animal;

.Contribuir para o desenvolvimento do respeito de todos os seres vivos.

Contar com a Água NOVO!

A natureza dá muito que pensar, basta observá-la. Já alguma vez pensaram em toda a água que flui nos rios e desagua no oceano? Os rios fazem isto há milhões de anos. Com tanta água que os rios transportam até ao oceano, como é que não estamos todos submersos? Afinal, quanto água cabe no oceano? Quanta água leva um rio? Para podermos contar com a água talvez não seja mal pensado saber contar a água. Como se conta a água?!

Objetivos Pedagógicos:

. Estimular a compreensão da importância da água;

. Proporcionar a descoberta de algumas propriedades da água de uma forma lúdica, desenvolvendo o pensamento crítico e criatividade;

. Sensibilizar para cuidar da água.

FLUVIÁRIO DE MORA

Plantas e Bichos

As plantas são muito diferentes dos animais, mas conseguem fazer muitas coisas surpreendentes. Também as plantas fazem bons amigos entre os animais. Alguns animais são tão amigos que a vida de algumas plantas não seria a mesma sem esses animais e vice-versa. É uma relação de amizade com um nome especial – polinização. Descobrir o que é um polinizador e como cuidar de uma planta, pode ser fascinante, divertido e maravilhosamente diferente.

Objetivos Pedagógicos:

. Proporcionar a descoberta das interligações entre diferentes seres vivos;

. Introduzir o conceito de simbiose e sua importância no funcionamento dos ecossistemas;

. Fomentar o respeito pela diversidade de interações na natureza.

Sobre os Animais

A variedade de seres vivos no planeta Terra, vai muito além da forma do corpo. Todos eles tiveram de se adaptar ao local onde vivem: florestas, rios, oceano, desertos, montanhas e muito mais, ao longo de milhões de anos, desenvolvendo comportamentos e modos de vida fantásticos. Vamos descobrir com os animais não-humanos se a sua história será também a história dos seres humanos.

Objetivos Pedagógicos:

. Introduzir o conceito de biodiversidade;

. Proporcionar a descoberta de semelhança das necessidades de adaptação nos animais, humanos e não-humanos;

. Estimular a curiosidade e o respeito pela biodiversidade e diversidade humana.

11. Oficinas Ambientais para o 2º CEB

10 a 12 anos
Duração Máxima: 55 minutos
N.º Mínimo de Participantes: 15

FLUVIÁRIO DE MORA

Tanganhos Animados

As florestas são vitais para todas as formas de vida, até mesmo para aquelas que não vivem em florestas. E existem tantas florestas diferentes. Até existem florestas dos rios! Foi numa dessas florestas que apanhámos galhos secos, que aqui chamamos “tanganhos”. Antigamente os tanganhos eram aproveitados para muitas coisas. Vamos precisar da tua ajuda e da tua imaginação para dar uma nova vida a um tanganho e, já agora, para cuidar das florestas.

Objetivos Pedagógicos:

. Incentivar a resolução de problemas através da imaginação e criatividade;

. Proporcionar a reutilização e descoberta de diferentes materiais naturais;

. Contribuir para a compreensão da importância das florestas e de cuidar delas.

A Forma da Água NOVO!

A natureza aparentemente tem formas geométricas preferidas. Parte desta preferência geométrica começa na água. Mas não se fica por aí, também aparenta ter padrões de eleição e até cores favoritas. Será apenas uma coincidência ou existirá uma razão para tal? Para descobrirmos começamos por aquele líquido de que todas as formas de vida necessitam – a água.

Objetivos Pedagógicos:

. Promover a observação da natureza cruzando diversas áreas de conhecimento;

. Incentivar a curiosidade pela descoberta da natureza;

. Proporcionar a descoberta de abordagens ao mundo natural de uma forma lúdica, desenvolvendo o pensamento crítico e a criatividade.

11. Oficinas Ambientais para o 2º CEB

10 a 12 anos
Duração Máxima: 55 minutos
N.º Mínimo de Participantes: 15

FLUVIÁRIO DE MORA

Cascatas Vivas

Os ecossistemas são extremamente dinâmicos, tal como um rio. O equilíbrio dos ecossistemas está dependente, também, das relações entre predadores e presas. Quando os primeiros limitam a densidade e o comportamento dos segundos, ocorre uma relação indireta extraordinária – uma cascata trófica, e existem tantas para descobrir.

Objetivos Pedagógicos:

. Estimular o respeito pelas interações diretas e indiretas nos ecossistemas;

. O papel do ser humano no equilíbrio e desequilíbrio dos ecossistemas;

. Incentivar a defesa da biodiversidade.

Plástico Fantástico

O plástico está presente a nossa mais pequena ação do quotidiano. Maleável, colorido, leve e quase indestrutível. É fantástico, não é? Nem tanto assim, pois o nosso quotidiano poderá estar a incrementar um grave problema ambiental.

Objetivos Pedagógicos:

. Contribuir para a compreensão da poluição por plástico;

. Promover o pensamento crítico em relação a este problema ambiental;

. Sensibilizar para escolhas que podem minorar a poluição por plástico.

FLUVIÁRIO DE MORA

Levados ao Extremo

Alguns seres vivos possuem uma capacidade de adaptação extraordinária, que lhes permite sobreviver até nos ambientes mais inóspitos e desfavoráveis, e frequentemente, tóxicos. O ser humano não apresenta ainda essa capacidade, embora apresente outras. O estudo dos seres vivos extremófilos: permitirá ao ser humano desenvolver alternativas que o equipem para sobreviver nesses ambientes ou serão eles parte da solução para combater a poluição?

Objetivos Pedagógicos:

. Estimular a curiosidade por microrganismos e sua relação com a humanidade;

. Sensibilizar para a compreensão dos limites dos seres vivos;

. Incentivar a curiosidade pela descoberta das muitas "exceções à regra" da natureza.

Formar Água NOVO!

Muitos cientistas e organizações mundiais têm vindo a alertar para a crescente escassez de água a nível mundial. Um aviso ainda mais notório à medida que as alterações climáticas se fazem sentir com maior ímpeto a cada ano que passa. Irá a escassez de água poderá afetar o nosso modo de vida? E como? A solução ideal passaria por saber fazer água, não é?

Objetivos Pedagógicos:

. Promover o debate sobre a água no nosso estilo de vida;

. Proporcionar a partilha de estilos de vida que convivem com a escassez de água;

. Sensibilizar para as escolhas diárias que podem fazer a diferença.

12. Oficinas Ambientais para o 3º CEB

12 a 15 anos
Duração Máxima: 55 minutos
N.º Mínimo de Participantes: 15

FLUVIÁRIO DE MORA

Famílias de Peixes

Os Peixes dão o mote à universalidade da taxonomia e nomenclatura, com a sua diversidade de características e longa história natural. Desde o seu surgimento à milhões de anos atrás, que os peixes são o grupo de animais que melhor se adaptaram aos ecossistemas aquáticos, mas este está a mudar. As alterações que o ser humano está a provocar nesses ecossistemas estão a colocar cada vez mais espécies de peixes em perigo de extinção. Compreender para agir e reverter esta pressão é urgente.

Objetivos Pedagógicos:

. Contribuir para a compreensão da história natural dos peixes e sua evolução;

. Promover o debate sobre as ameaças que afligem algumas espécies de peixes, em especial dos rios de Portugal;

. Incentivar para a conservação da natureza.

Plástico Fantástico

O plástico está presente a nossa mais pequena ação do quotidiano. Maleável, colorido, leve e quase indestrutível. É fantástico, não é? Nem tanto assim, pois o nosso quotidiano poderá estar a incrementar um grave problema ambiental.

Objetivos Pedagógicos:

. Contribuir para a compreensão da poluição por plástico;

. Promover o pensamento crítico em relação a este problema ambiental;

. Sensibilizar para escolhas que podem minorar a poluição por plástico.

12. Oficinas Ambientais para o Ensino Secundário

15 a 18 anos
Duração Máxima: 55 minutos
N.º Mínimo de Participantes: 15

FLUVIÁRIO DE MORA

Levados ao Extremo

Alguns seres vivos possuem uma capacidade de adaptação extraordinária, que lhes permite sobreviver até nos ambientes mais inóspitos e desfavoráveis, e frequentemente, tóxicos. O ser humano não apresenta ainda essa capacidade, embora apresente outras. O estudo dos seres vivos extremófilos: permitirá ao ser humano desenvolver alternativas que o equipem para sobreviver nesses ambientes ou serão eles parte da solução para combater a poluição?

Objetivos Pedagógicos:

. Estimular a curiosidade por microrganismos e sua relação com a humanidade;

. Sensibilizar para a compreensão dos limites dos seres vivos;

. Incentivar a curiosidade pela descoberta das muitas "exceções à regra" da natureza.

Água do Futuro NOVO!

Com a crescente escassez de água anunciada por diversos estudos é premente colocar as questões certas, pois o futuro de todos nós depende das respostas. Que água estará disponível para o nosso quotidiano de futuro? As respostas que vão ser postas em prática, para além de rápidas terão de ser eficientes, mas uma coisa é certa, o futuro começa agora.

Objetivos Pedagógicos:

. Promover o pensamento crítico em relação à escassez de água;

. Incentivar a compreensão da importância da forma de utilização da água;

. Sensibilizar para cuidar da água.

12. Oficinas Ambientais para o Ensino Secundário

15 a 18 anos
Duração Máxima: 55 minutos
N.º Mínimo de Participantes: 15

FLUVIÁRIO DE MORA

As Atividades Requerem Marcação Prévia

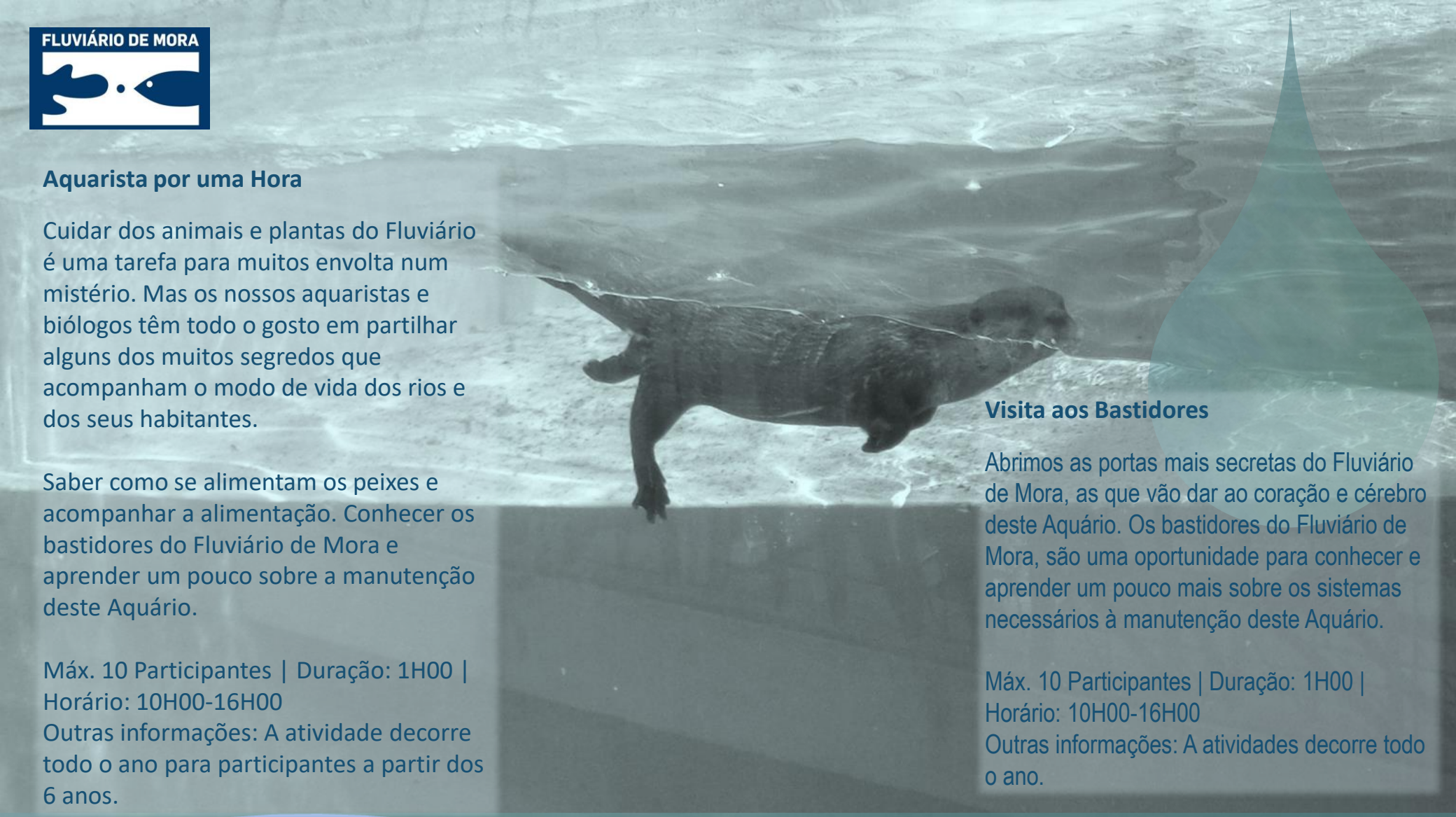
Tanto as visitas como as oficinas ambientais de grupos, entre outras atividades, requerem agendamento.

A visita ao Fluviário de Mora pode ser guiada por um Educador Ambiental ou livre.

Solicite informações sobre a disponibilidade, preços, planos de visita e horários, entre outros.

O Fluviário de Mora está equipado com estacionamento gratuito para autocarros e veículos ligeiros, wc's, cafetaria, restaurante e loja.

Entre em contacto connosco.



FLUVIÁRIO DE MORA

Aquarista por uma Hora

Cuidar dos animais e plantas do Fluviário é uma tarefa para muitos envolta num mistério. Mas os nossos aquaristas e biólogos têm todo o gosto em partilhar alguns dos muitos segredos que acompanham o modo de vida dos rios e dos seus habitantes.

Saber como se alimentam os peixes e acompanhar a alimentação. Conhecer os bastidores do Fluviário de Mora e aprender um pouco sobre a manutenção deste Aquário.

Máx. 10 Participantes | Duração: 1H00 | Horário: 10H00-16H00
Outras informações: A atividade decorre todo o ano para participantes a partir dos 6 anos.

Visita aos Bastidores

Abrimos as portas mais secretas do Fluviário de Mora, as que vão dar ao coração e cérebro deste Aquário. Os bastidores do Fluviário de Mora, são uma oportunidade para conhecer e aprender um pouco mais sobre os sistemas necessários à manutenção deste Aquário.

Máx. 10 Participantes | Duração: 1H00 | Horário: 10H00-16H00
Outras informações: A atividades decorre todo o ano.

14. Atividades – Uma Aventura Ambiental

Sala de Aula

Rotativas ou permanentes, são muitas as atividades que podem ser encontradas neste espaço. Por vezes, este espaço encontra-se temporariamente reservado, por exemplo para a realização de oficinas ambientais.

15. Atividades – Sala de Aula

Algumas das Atividades da Sala de Aula do Fluviário de Mora:

PERFIS DO FLUVIÁRIO
Conhece as formas, imagina as cores, ousa experimentar a criatividade com um desenho como motivo de fundo.

O RIO NAS TUAS MÃOS
Plasticinas de cores apelativas que se transformam à vontade dos dedos que a moldam.

NA COMPANHIA DE UMA TARTARUGA
Livros e revistas sobre muitos temas para consulta na Sala de Aula.

QUEBRA-CABEÇAS
Alguns dos jogos desta mesa contemplam muito mais do que quebra-cabeças e puzzles: adivinhas e imagens também aqui têm lugar.

OLHA O QUE EU DESCOBRI!
Espreitar através de um microscópio ou de uma lupa e perceber que alguns materiais que pertencem ao Mundo dos Rios se transformam quando observados com olhos de águia.

OLHEI PARA O RIO E ESTAVA ESTRELADO
Férias de Natal no Fluviário
Dezembro - Janeiro

PEIXES FOLIÕES
Carnaval no Fluviário
Fevereiro - Março

OS OVOS ARCO-ÍRIS
Férias da Páscoa no Fluviário
Março - Abril

O TESOURO DA BARCA DO SOL
Férias de Verão no Fluviário
Agosto - Setembro

As atividades de férias do Fluviário de Mora em geral são gratuitas e decorrem na Sala de Aula ou ao longo das galerias expositivas.

16. Atividades – Águas Transparentes para umas Férias Diferentes

FLUVIÁRIO DE MORA

EFEMÉRIDES

MONSTRINHOS DO RIO
Halloween no Fluviário
1 de Novembro

BOLOTA, A CASTANHA DO ALENTEJO
Dia de S. Martinho no Fluviário
11 de Novembro

SIMBIOSE
Dia de Darwin no Fluviário
12 de Fevereiro

PAR PERFEITO
Dia de S. Valentim no Fluviário
14 de Fevereiro

A comemoração destas efemérides pode estar sujeita a alterações. Fique atento ao site e redes sociais do Fluviário de Mora.

17. Atividades – No Fluviário de Mora também se Comemora

FLUVIÁRIO DE MORA

Contactos do Fluviário de Mora

Parque Ecológico do Gameiro
7490-909 Cabeção – Mora

T. 266 448 130

E-mail: geral@fluviariomora.pt

Siga-nos!